

## สุชาติประเดิมศร. ยุธมนัร.ร.สพฐ.

'สุชาติ ชาติธารังวเขตัน เนินหน้ายุบ รร.ขนาดเล็ก สังกัดสพฐกว่า 1 หมันโรง เหตุนักเรียนมีน้อย  
เมื่อเวลา 07.15 น. วันที่25 มกราคม ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ผู้สื่อข่าวรายงานว่านายสุชาติ ชาติ  
ธารังวเขตัน รัฐมนตรีว่าการ ศธ.เดินทางเข้าทำงานเป็นวันแรกหลังเข้าเฝ้าฯถวายสัตย์ปฏิญาณ ภายหลังได้รับ  
โปรดเกล้าฯแต่งตั้งเป็นรัฐมนตรีว่าการ ศธ. โดยนายสุชาติได้นั่งรถเมล์สาย70 จากป้ายอนุสาวรีย์  
ประชาธิปไตย มายัง ศธ.พร้อมสื่อมวลชน ขณะที่นายศักดิ์ดา คงเพชร รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. ได้เดินทางมาถึง  
ศธ.เช่นกัน โดยมี น.ส.ศศิธาราพิชัยชาญณรงค์ ปลัด ศธ. นายชินภัทร ภูมิรัตนเลขาธิการคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) นาย  
อภิชาติ จิระวุฒิ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) และนายเอนก เพิ่มเสณีย์ วงศ์เลขาธิการสภา  
การศึกษา (สทศ.) พร้อมข้าราชการ รวมถึง กลุ่มแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการแห่งชาติ(นปช.)  
และกลุ่มคนเสื้อแดงต้อนรับ จากนั้น นายสุชาติและนายศักดิ์ดาเข้าสักการะ พระพุทธบรมมีศักดิ์สิทธิ์ สยามิสร  
จักรี ตั๊กจืดอนุสรณ์ ศึกษาทรงังสรรค์พระพุทธรูปประจำกระทรวง ศาลพระภูมิ และสักการะพระบรมราชานุ  
สาวรีย์ รัชกาลที่6 ที่สนามหญ้า พร้อมสักการะสิ่งศักดิ์ที่ห้องทำงาน

นายสุชาติกล่าวในการแถลงนโยบายว่า จะยึดแนวทางบริหารงานตามนโยบายของพรรคเพื่อไทย  
(พท.) คือดูแลลูกหลานของประชาชนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพ เช่นที่ พต.ท.ทักษิณชินวัตร อดีต  
นายกรัฐมนตรี เคยพูดไว้ ยั ว่าในยุคตนจะไม่มีการคอร์รัปชัน โดยจะสานต่อนโยบายที่สำคัญๆ เช่น  
โครงการ 1 อำเภอ1 ทุน กำลังมองว่าจะกระจายทุนเพิ่มขึ้น หรือสานต่อนโยบายกองทุนตั้งตัวได้ของรัฐบาล  
โดยมอบให้นายโอฬาร ชัยประวัติ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางธนาคารไปดำเนินการ ส่วนโครงการOne Tablet  
Pc Per Child ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล อยู่ระหว่างประสานงานกับรัฐบาลจีน สิ่งที่ตั้งใจจะนำมา  
ปรับปรุงคือ ปลดภาระครูให้น้อยลง แก้ไขปัญหาหนี้สินโดยวิธีลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ขยายโอกาสครู สอบ  
คัดเล็ก และประเมินครูให้โปร่งใส เพื่อให้ครูไม่ต้องจ่ายเงินเพื่อสอบบรรจุ เลื่อนวิทยฐานะ หรือแม่แต่ขอ  
ย้าย รวมถึงเปลี่ยนแปลงระบบการประเมินผลงานครูที่ประเมินวิทยฐานะ โดยให้เจ้าของผลงานได้เถียง  
ผู้ตรวจผลงานได้ ลดการใช้ดุลพินิจ และเปิดเผยคะแนนชัดเจน เพื่อลดการฉ้อฉล

เรื่องการคอร์รัปชันนั้น ผวกไปยังผู้ที่ได้รับผลกระทบทุกคนว่า หากมีการเรียกรับเงินไม่ว่ากรณีใดๆ  
ให้ร้องเรียนมาที่ ศธ. โดยด่วน ผมจะจัดการให้ถึงที่สุด จะไม่ใช่ระบบส่งคนลงไปควบคุมปัญหาการ  
คอร์รัปชัน เพราะส่วนใหญ่คนที่ส่งลงไปคุมมักคอร์รัปชันเอง จึงต้องพึ่งพิงผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการ  
ศึกษา นักเรียนและนักศึกษาที่รับผลกระทบ ช่วยเป็นหูเป็นตานายสุชาติกล่าว

นายสุชาติกล่าวว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต้องการให้สานต่อการทำโรงเรียนตัวอย่างในทุก  
อำเภอ และทุกตำบล รวมถึงขยายโครงการ โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง อย่างน้อยโรงเรียนดีเด่นดัด 50 โรง สร้าง  
เครือข่ายโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ผมเล็งลดโรงเรียนประถมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน (สพฐ.) ให้เหลือ 20,000 แห่งจากที่มีอยู่ 30,000 แห่ง เพราะหลายแห่งมีจำนวนนักเรียนเหลือน้อย

มาก ฉะนั้นน่าจะเคลื่อนย้ายนักเรียนไปในโรงเรียนใกล้เคียงแทนจะทำให้โรงเรียนเข้มแข็งขึ้น ~~และ~~ดูแลให้  
มีรถนักเรียนผ่านหน้าบ้านทุกคนเหมือนประเทศแคนาดา หรืออาจถ่ายโอนโรงเรียนบางแห่งให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นรับไปดูแล

นายสุชาติกล่าวว่า นอกจากนี้ได้สอบถามว่าการประเมินผลนักเรียน เช่น การทดสอบทางการศึกษา  
แห่งชาติขั้นพื้นฐาน(โอเน็ต)ทำไมสอบครั้งเดียว สอบหลายหนได้หรือไม่โดยให้ไปศึกษารายละเอียด ดนมี  
นโยบายชัดเจนว่าจะไม่ใช้งบประมาณเพื่อประชาสัมพันธ์ขึ้นป้ายรัฐมนตรีตามจังหวัดต่างๆ งบการจัด  
กิจกรรมต่างๆ ให้ลดลง เพื่อเอาไปพัฒนาโรงเรียน โดยเฉพาะจ้างครูภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเตรียม  
ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังมีความคิดให้ทำเดบิตการ์ดแก่นักศึกษาที่กู้กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อ  
การศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพื่ออำนวยความสะดวกในการนำเงินไปใช้  
จ่ายในการเรียน โดยเครื่องรูดบัตรจะบันทึกการใช้จ่ายทั้งหมด

ด้านนายชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) กล่าวว่าที่ประชุม  
ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) เมื่อเร็วๆ นี้ ได้หารือกรณีนายสุ  
ชาติมีความเห็นว่าโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ.ที่มีมากกว่า10,000 แห่ง น่าจะมีปัญหาเชิงประสิทธิภาพ  
และคุณภาพ จึงมอบให้ สพฐ.ไปหาแนวทางบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ และ  
คุณภาพมากขึ้น ซึ่งวิธีการยุบรวม หรือยกเลิกโรงเรียนขนาดเล็กนั้น เป็นวิธีการที่เคยเสนอมมาแล้ว อย่างไรก็ตาม  
หลังสพฐ.หารือกับสภาการศึกษาทางเลือก และเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้มีข้อมูลและมุมมองที่เป็นมิติ  
ทางสังคมมากขึ้น ดังนั้น เรื่องโรงเรียนขนาดเล็กจึงเป็นเรื่องที่ต้องมองจากหลายมิติหากมองด้าน  
เศรษฐศาสตร์จะหมายถึงประสิทธิภาพ หรือต้นทุนการบริหารจัดการ แต่หากมองในมิติของสังคม ถือว่า  
โรงเรียนขนาดเล็กมีบทบาทสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชุมชน บ้านวัดอย่างมาก ซึ่งถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่มี  
แต่ก่อนแล้ว

นายชินภัทรกล่าวต่อว่า เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างรอบคอบ และเกิดประสิทธิภาพมาก  
ขึ้น สพฐ.จึงได้เสนอให้โรงเรียนขนาดเล็ก และเขตพื้นที่ฯทำแผนบริหารจัดการเพื่อตอบโจทย์เรื่องของ  
ประสิทธิภาพและคุณภาพในช่วงระยะเวลา 3 เดือน จากนั้นจะประเมินว่าโรงเรียนขนาดเล็กแห่งใดมีแผน  
ดำเนินการที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากที่สุดอีกแนวทางหนึ่งของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก คือ  
แนวทางการดำเนินการรูปแบบโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง และเครือข่ายทางวิชาการ โดยรัฐมนตรีว่าการ ศษ  
เห็นว่าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงน่าจะมีส่วนสร้างแบรนด์ของโรงเรียนกระจายไปยังจังหวัดต่างๆ เพิ่มมากขึ้น  
โดยเรื่องนี้จะต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่เป็นต้นแบบต่อไป รวมถึง  
การขอให้โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งก้าวหน้าทางวิชาการ เข้ามาช่วยเสริมในลักษณะ  
เป็นที่เลี้ยงทางวิชาการให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยนายสุชาติมอบให้สพฐ.ไปหารือกับโรงเรียนสาธิต โดย  
เริ่มจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงก่อนจากนั้นทำเป็นข้อเสนอนายสุชาติต่อไป

ที่มา: หนังสือพิมพ์มติชน