

ศร.หน้าบานคะแนนพิชชาไทยกระเตื้อง แต่ค่าเฉลี่ยรวมยังตกเกณฑ์รั้งอันดับ 50

ศร.หน้าบานคะแนน 'พิชชา' ปี 2012 เด็กไทยสูงขึ้นเป็นปีแรกนับจากปี 2000 แต่คะแนนเฉลี่ยยังต่ำกว่ามาตรฐาน โดยเฉพาะนักเรียนอาชีวะเอกชนคะแนนลดลงมาก เผยเวียดนามแซงลิ่ว แม้ประเมินครั้งแรกติดอันดับ 17 แต่ไทยอยู่อันดับ 50 "จาตุรนต์" ตั้งคณะกรรมการวางเป้าพิชชาเด็กไทย หวังวิเคราะห์หาจุดอ่อนให้เจอ

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม ที่โรงแรม S31 สุขุมวิท กรุงเทพฯ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดการแถลงข่าวผลการประเมินในโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA 2012) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ หรือ OECD ว่า การประเมินผล PISA 2012 หรือประจำปี 2552 นั้น โดย ดร.สุนีย์ คล้ายนิล ผู้จัดการโครงการประเมิน PISA ประเทศไทย (2000-2012) สสวท.แถลงผลการประเมินในโครงการ PISA 2012 ว่าขณะนี้โครงการวิจัย PISA 2012 ซึ่งเน้นด้านคณิตศาสตร์ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดย PISA ในปี 2012 มีนักเรียนจาก 65 ประเทศเข้าร่วมประเมิน ซึ่งประเทศไทยได้เข้าร่วมประเมินพิชชาด้วย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอายุ 15 ปี ทั้งหมด 6,606 คน จาก 239 โรงเรียนในทุกสังกัดทั่วประเทศ

จากผลการประเมินในปี 2012 พบว่าประเทศที่มีคะแนนติดอันดับ 1 ใน 10 ส่วนใหญ่จะเป็นประเทศที่อยู่ในเอเชีย ส่วนประเทศไทยนั้นแม้จะยังไม่สามารถเข้าไปติดอันดับ 1 ใน 10 ได้ แต่คะแนนในปี 2012 ก็เป็นที่น่าพอใจ เพราะสูงขึ้นกว่าปี 2009 ทุกวิชา แม้ว่าคะแนนทุกวิชาจะยังคงต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย OECD กำหนดก็ตาม ซึ่งผลการประเมินด้านการอ่าน ไทยได้คะแนน 441 คะแนน เพิ่มจากปี 2009 ที่อยู่ในระดับ 421 คะแนน ขณะที่คะแนนเฉลี่ย OECD อยู่ที่ 496 คะแนน หรืออยู่อันดับที่ 48

ด้านคณิตศาสตร์ ไทยได้ 427 คะแนน เพิ่มจากปี 2009 คือที่มีคะแนน 419 ขณะที่คะแนนเฉลี่ย OECD อยู่ที่ 494 คะแนน อยู่อันดับที่ 50 ด้านวิทยาศาสตร์ ไทยได้ 444 คะแนน เพิ่มจากปี 2009 ที่ได้ 425 ขณะที่คะแนนเฉลี่ย OECD อยู่ที่ 501 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 47

นางสุนีย์กล่าวต่อว่า ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์พบว่าการที่คะแนนพิชชาเด็กไทยในปี 2012 เพิ่มขึ้น ส่วนใหญ่เป็นผลมาจากคะแนนของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยที่เป็นที่น่าดีใจว่าคะแนนเพิ่มสูงขึ้นกว่า 1 ระดับ ซึ่งถือว่าการเพิ่มขึ้นที่สูงมาก เพราะปกติการเพิ่มขึ้นเพียง 0.5 ระดับก็ถือว่าสูงแล้ว แต่ที่น่าเป็นห่วงคือ นักเรียนอาชีวศึกษา โดยเฉพาะในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่มีคะแนนลดลงมาก รวมถึงกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และกลุ่มโรงเรียนสาธิต แม้ในปี 2012 จะมีคะแนนการประเมินทั้ง 3 ด้านติดอยู่ 1 ใน 10 แต่

คะแนนกลับคงที่ไม่มีพัฒนาการเมื่อเทียบกับปี 2009 อย่างไรก็ตาม ไทยได้เข้าร่วมโครงการ PISA มาตั้งแต่ปี 2000 โดยผลการประเมินชี้ให้เห็นว่าหลังมีการปฏิรูปการศึกษา ปี 2542 ไทยมีคะแนนตกต่ำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2003 จนหยุดลงที่ปี 2009 และเพิ่มสูงขึ้นในปี 2012

"โดยภาพรวม นักเรียนจากโรงเรียนในประเทศเอเชียตะวันออก เชียงไฮ้-จีน สิงคโปร์ ฮองกง-จีน จีนไทเป เกาหลี มาเก๊า-จีน ญี่ปุ่น มีคะแนนอยู่ในกลุ่มบนสุด 10 อันดับแรก (Top 10) ส่วนนักเรียนไทย มาเลเซีย และ อินโดนีเซีย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ" นางสุนีย์กล่าว และว่า นอกจากนี้ยังพบว่าประเทศ เวียดนามมีความน่าสนใจมาก แม้เพิ่งเข้าร่วมการประเมินเป็นครั้งแรก แต่สามารถทำคะแนนได้ดีในทั้ง 3 ด้าน โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ ติดอันดับ Top 10 ขณะที่อีก 2 วิชาที่เหลือยังทำคะแนนได้สูงกว่าค่าเฉลี่ย ทำให้ ภาพรวมเวียดนามอยู่ในอันดับที่ 17 ส่วนประเทศไทยอยู่ที่อันดับ 50 แม้จะมีการประเมินทุกครั้ง

ด้านนายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวว่า ขณะนี้ได้มีการตั้ง คณะกรรมการที่จะมาร่วมกันคิดว่าจะทำอย่างไรให้คะแนน PISA ของเด็กไทยเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งคาดว่าอีก 2 สัปดาห์ทางคณะกรรมการจะสามารถเสนอแนวทางที่เป็นรูปธรรม จากนั้นจะเผยแพร่และรณรงค์ให้ดำเนินการ ต่อไป ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันคิดและดำเนินการอย่างจริงจังทั้งระบบ ไม่ใช่หน่วยงานใด หน่วยงานหนึ่งดำเนินการเท่านั้น ทั้งนี้ ตนไม่ได้ต้องการเพื่อจะให้ทำคะแนนให้สูงติดอันดับเพื่อความเท่ แต่จะ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์อย่างละเอียด เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาไทยต่อไป

อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินปี 2012 เป็นที่น่าสนใจว่าประเทศเวียดนาม ซึ่งเข้าร่วมการประเมินปี 2012 เป็น ครั้งแรก แต่กลับมีคะแนนที่สูงมาก โดยพบว่าการประเมินทั้ง 3 ด้าน มีคะแนนที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย OECD โดยด้านการอ่านได้คะแนน 508 คะแนน คณิตศาสตร์ได้ 511 คะแนน และวิทยาศาสตร์ได้ 528 คะแนน ซึ่งใน วิชาวิทยาศาสตร์สามารถทำคะแนนติดอันดับ 1 ใน 10 ด้วย ดังนั้นไทยจึงต้องเร่งหาจุดอ่อนและวิเคราะห์ คะแนน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป และนับจากนี้ ศธ.จะหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป้าหมาย พิชิตครั้งหน้าควรจะยกระดับขึ้นเท่าไร โดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นจะเป็นผู้วางแผนงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างจริงจังต่อเนื่อง ซึ่งเป้าหมายคะแนนจะเป็นเท่าไรนั้น คาดว่าจะได้ข้อสรุป ภายในอีก 1-2 สัปดาห์ข้างหน้า

"ทาง ศธ.จะเผยแพร่ผลและการวิเคราะห์ผลการประเมินพินิจในปี 2012 ของไทย และเราจะพยายามทำให้ อันดับพินิจของไทยในปี 2015 ดีขึ้น เพราะการประเมินทั้ง 3 ด้านของพินิจมีความสำคัญต่อเด็กในด้าน ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ และหลังจากนี้เราจะนำผลคะแนนพินิจที่ เด็กไทยทำได้มาวิเคราะห์ เพื่อให้รู้ปัญหาการศึกษาของเราว่ามีปัญหาตรงไหน อย่างไร" รมว.ศธ.กล่าว

ด้านสื่อต่างประเทศรายงานไออีซีดี พบว่าการศึกษาระดับมัธยมในกลุ่มประเทศอาเซียนได้คะแนนสูงสุดในโลก โดยจึนนำโด่งทุกวิชา ตามด้วย สิงคโปร์ ฮองกง ไต้หวัน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น.

ขอขอบคุณข่าวสาร/ข้อมูลดีๆ จากเว็บไซต์หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์